Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете

Протокол № 5
«10» июня 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГОБУДО
Иркутской областной ДШИ
_____А.В. Володин
от «09» декабря 2024 г. №115.

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования Иркутская областная детская школа искусств (ГОБУДО Иркутская областная ДШИ)

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (далее- Положение) музыкального отделения ГОБУДО Иркутская областная ДШИ (далее также – школа) разработано в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской федерации» и регламентирует порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГОБУДО Иркутская областная ДШИ.

1.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

1.3. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Данные программы содержат раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся».

1.4. Задачами прохождения промежуточной аттестации являются обеспечение выполнения педагогическими работниками и обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, повышения их ответственности за качество образования.

2. Система контроля качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области искусств

2.1. Контроль качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области искусств осуществляется через текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

2.2. Текущий контроль является одним из средств управления учебной деятельностью обучающихся и ее корректировки.
Это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного материала теоретического и практического характера в процессе обучения.

Текущий контроль проводится во всех классах и включает в себя поурочный контроль, тематический контроль в течение каждой учебной четверти.

Поурочный контроль проводится с целью проверки степени усвоения обучающимися учебно-программного материала. Имеет стимулирующее, воспитательное и корректирующее значение.

Тематический контроль проводится с целью проверки степени усвоения обучающимися учебно-программного материала определенной темы дополнительной общеобразовательной программы в области искусств. Результаты тематического контроля являются определяющими при выставлении оценок за четверть.

2.2.1. Формами текущего контроля являются:
- устный опрос;
- прослушивание;
- письменная работа;
- практическая работа.

Устный опрос – это форма контроля, при помощи которой определяется уровень теоретической подготовки обучающегося при освоении изученного материала.

Прослушивание – это исполнение музыкальных произведений с целью определения исполнительских навыков обучающихся.

Письменная работа – это форма контроля, при помощи которой определяются теоретические знания обучающегося при освоении изученного материала.

Практическая работа – это форма контроля, позволяющая определить в процессе исполнения музыкальных произведений умения и навыки обучающихся.

2.3. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Форма и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом по каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных программам в области искусств.

2.3.1. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Экзамен- это заключительная форма итогового контроля, целью которого является оценка теоретических знаний, их прочность, способность

обучающегося к мышлению, умению синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Контрольный урок, зачет- это форма контроля, целью которой является контроль качества освоения особо значимых вопросов учебного материала, важных для дальнейшего успешного освоения программы учебного предмета.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебной четверти в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольного работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается календарным учебным графиком.

Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов.

2.3.2. Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программам в области музыкального искусства предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме, установленном федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств.

2.3.3. По каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

При выборе учебного предмета для экзамена школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного года, экзамены по данному учебному предмету проводятся в конце каждого учебного года.

2.3.4. При проведении промежуточной аттестации устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

2.3.5. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

2.3.6. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

2.3.7. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, письменная работа, устный опрос.)

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в учебном году.

Для обучающегося в один день планируется только один экзамен.

Интервал между экзаменами для обучающегося устанавливается не менее двух-трех календарных дней.

2.3.7. Экзаменационные материалы и (или) репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и (или) репертуарный перечень полно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и (или) репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на методических совещаниях преподавателей отделов и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

2.3.8. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

2.3.9. Основные условия подготовки к экзамену:

- определение перечня учебно-методических материалов. Нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др. которые рекомендованы методическим советом школы к использованию на экзамене;
- к началу экзамена должны быть подготовлены документы:

репертуарные перечни;

экзаменационные билеты;

практические задания;

наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом школы;

экзаменационная ведомость.

2.3.10. Экзамен принимается преподавателями соответствующего отдела (отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены директором школы.

3. Критерии оценивания уровня знаний и практических умений обучающихся.

3.1. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:
- определить уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
-оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
-оценить обоснованность изложения ответа

3.2. Качество освоения учебного предмета оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» («отлично») выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала как основного уровня, так и уровня повышенной сложности; умение свободно выполнять практические задания; проявившем творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; свободно применяющего полученные знания на практике;. не допускающего ошибок в воспроизведении изученного учебно-программного материала в практической форме, а также в письменных работах.

Оценка «4» («хорошо») выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи. В содержании и форме ответа, практическом задании которого имеются отдельные неточности, а в письменных работах незначительные ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно») выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в

объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой учебного предмета, но испытывающему затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требующим дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; овладевшему необходимыми знаниями, но допускающим неточности в определении понятий , в применении знаний для решения практических задач, испытывающему затруднения в практических работах, допускающих ошибки в письменных работах.

Оценка «2» (неудовлетворительно») выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает учебный материал; не может применять знания для решения практических задач, допускает систематически грубые ошибки, либо демонстрирует полное незнание и непонимание учебно – программного материала.

3.2.1. Система оценки обучающихся музыкального отделения Иркутской областной ДШИ при оценивании сольного, ансамблевого и оркестрового исполнения.

а) каждое музыкальное произведение оценивается отдельно по пятибалльной шкале, с применением знаков «+» и «-» по следующим пунктам:

- выполнение поставленных в соответствии с годом обучения образовательных задач;
- уровень сложности исполняемого музыкального произведения, относительно года обучения;
- динамика развития обучающегося, относительно предыдущих исполнений.

б) уровень владения инструментом и исполнительскими навыками относительно года обучения оценивается отдельно по пятибалльной шкале, с применением знаков «+» и «-» по следующим пунктам:

- техника исполнения, уровень владения исполнительским аппаратом;
- точность воспроизведения нотного текста, включающую такие понятия как: метроритм, темп, артикуляцию, штрихи, динамику, фразировку, сценическое поведение, артистизм, внешний вид, индивидуальные особенности конкретного исполнения.

Из полученных оценок, учитывая «+» и «-», выводится средняя, которая должна соответствовать следующим характеристикам:

- ✓ «1» = н/а – когда нечего оценивать;
- ✓ «2» – результат не соответствует минимальным требованиям к исполнению на данном этапе обучения;

- ✓ «3» – результат соответствует минимальным требованиям к исполнению на данном этапе обучения;
- ✓ «4 -» – исполнение было почти хорошее;
- ✓ «4» – исполнение было хорошее;
- ✓ «4 +» – исполнение было очень хорошее;
- ✓ «5 -» – исполнение было почти отличное;
- ✓ «5» – исполнение было отличное;
- ✓ «5+» – исполнение было очень отличное;

При выставлении оценки в ведомости знаки «+» и «-» упраздняются.

3.2.2. Система оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Оценки «н\а» и «2» являются отрицательными. Получение обучающимся отрицательной оценки на промежуточной аттестации, проходящей в виде контрольного урока, технического зачета, академического концерта или переводного экзамена подразумевает повторное прохождение этой формы промежуточной аттестации (далее - пересдачи).

В случае получения обучающимся отрицательной оценки на промежуточной аттестации оценка по предмету за текущую четверть не может быть положительной и требует обязательной пересдачи в будущей четверти с положительным результатом. Эта оценка будет входить в состав оценок текущей четверти и учтется при её завершении. В случае получения обучающимся отрицательной оценки при пересдаче текущая четверть снова не может быть оценена положительно.

В случае получения обучающимся отрицательной оценки на переводном экзамене оценка по предмету за учебный год не может быть положительной.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение срока, установленного Школой, но не позднее 01 октября учебного года, следующего за учебным годом, в котором образовалась академическая задолженность. Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, не освоившие учебный план текущего года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, остаются на повторное обучение по

решению педагогического совета Школы, но не более одного раза за весь срок обучения в Школе.

Если обучающийся получает в последней четверти положительную оценку, то при выставлении годовой оценки учитывается динамика его развития в течение года (например, 5454, или 5544 = 4; 4455 или 4545 = 5; 5533 = 3; 3335 = 4 и т.д.).

В том случае, когда годовая оценка является спорной, преподаватель принимает решение об оценивании уровня освоения программы на основании результата последней аттестации по предмету.

3.2.3. Если цели и задачи учебного процесса по предмету рассредоточены по полугодиям, то годовая оценка выводится по среднему баллу между полугодовыми оценками и оценкой за экзамен, если таковой предусмотрен, при наличии положительной оценки за второе полугодие и экзамен соответственно.

Если по предмету имеется календарно-тематический план, то освоение тем каждой четверти отражается в оценке за четверть. Годовая оценка выводится по среднему баллу с учетом экзаменационной, если таковая имеется, при наличии положительной оценки за последнюю четверть и экзамен соответственно.

3.3. Оценка за выполненную устную и письменную работу, заносится в классный журнал с последующим выставлением ее в дневник обучающегося в конце урока.

Оценка за четверть выставляется обучающимся на основе результатов текущей аттестации.

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

При получении неудовлетворительной оценки, обучающиеся сдают промежуточную аттестацию повторно в августе месяце.

Оценки за четверть, полугодие и учебный год выставляются за два дня до начала каникул.

3.4. От прохождения промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся по решению педагогического совета школы и (или) по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося:

- по состоянию здоровья (медицинская справка);
- лауреаты конкурса на соискание единовременной стипендии мэра.

По решению педагогического совета школы, на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося, возможно досрочное прохождение обучающимся промежуточной аттестации:

-по состоянию здоровья (медицинская справка);

- по семейным обстоятельствам (в связи с переездом на новое место жительства, с отъездом в оздоровительное учреждение и т.д.)

3.5. Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося в следующий класс.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающихся с выставленной итоговой оценкой по учебному предмету, оценка может быть пересмотрена на основании устного или письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется преподавателем по результатам промежуточной аттестации и оценки за учебный год.

Положительная оценка за год по учебному предмету не может быть выставлена при неудовлетворительной оценке по промежуточной аттестации.

4. Права и обязанности обучающихся детей при прохождении промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся школы имеют право на:
- уважение их человеческого достоинства;
- свободное выражение собственного мнения и убеждений;
- объективную оценку знаний и умений при прохождении текущей и промежуточной аттестации;
- досрочную сдачу текущей и промежуточной аттестации по основаниям и в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

4.2. Обучающиеся школы обязаны:
- посещать учебные занятия, выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий, предусмотренных программами.
- являться на занятия для прохождения текущей и промежуточной аттестации.

5. Права, обязанности и ответственность преподавателей при проведении текущей и промежуточной аттестации

5.1. Преподаватели школы имеют право на:
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использование методики обучения, учебных пособий и материалов, утвержденных школой.

5.2. Преподаватели школы обязаны:
- проявлять объективность и требовательность при оценке знаний, умений и навыков обучающихся;

- оформлять прохождение текущей и промежуточной аттестации в соответствии с Положением и инструкциями школы по ведению школьной документации;
- преподаватели несут ответственность за объективность оценки знаний обучающихся детей и нарушение их прав.

6. Делопроизводство

6.1. Сводная ведомость, журналы после прохождения промежуточной аттестации сдаются в архив школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02068A160030B392B64BB9A0F7CBDA20F2
Владелец ГОБУДО ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДШИ
Действителен с 05.08.2025 по 05.11.2026